

Ziel- und Handlungsvereinbarungen auf der Grundlage der externen Evaluation

am *Pestalozzi-Gymnasium*
Zielvereinbarungssitzung am 06.05.2013

1. Ziel- und Handlungsvereinbarung

Bitte pro Vereinbarung ein Formblatt verwenden.

Zielbeschreibung Die Ziele sollen erreichbar, anspruchsvoll, realisierbar, beeinflussbar und überprüfbar sein.	Begründung der Vereinbarung Bedeutsamkeit für die Schule, pragmatische Gesichtspunkte, vorhandene Kompetenzen und Ressourcen ...	Zielerreichung Woran kann festgestellt werden, dass die Ziele erreicht worden sind? Die Teilziele sollen präzise formuliert, die Ergebnisse möglichst quantifiziert werden.	Teilevaluation Bis wann sollen die Teilziele umgesetzt werden?
Zur Reflexion der Unterrichtsqualität werden regelmäßig Instrumente kollegialer Beratung genutzt und standardisierte Fragebogen (Schüler-Feedback) verwendet.	Gegenseitige Unterrichtsbesuche, kollegiale Beratung und Unterrichtsfeedback von Schülern (über Fragebogen) verbessern die Selbstreflexion im unterrichtlichen Handeln und stellen darüber hinaus eine wichtige Komponente einer systematischen Qualitätsentwicklung dar (Kriterium S6: „Offenheit für Veränderungen“ und S7: „Systematik der Qualitätsentwicklung“).	Eine interne Evaluation der Lehrkräfte hat stattgefunden: 75 % der Lehrkräfte, die Unterrichtsbesuche durchgeführt haben, geben an, dass kollegiale Beratung nach gegenseitigen Unterrichtsbesuchen positiven Einfluss auf die Unterrichtsgestaltung hatte. Eine interne Evaluation der Lehrkräfte hat stattgefunden: 50 % der Lehrkräfte geben an, durch den Einsatz von Schüler-Feedbackbogen wertvolle Informationen zur Gestaltung des Unterrichts erhalten zu haben.	Interne Evaluation der Lehrkräfte am Ende des Schuljahres 2014/15 Interne Evaluation der Lehrkräfte am Ende des Schuljahres 2014/15 Berichterstattung an die MB-Dienststelle einschließlich der Ergebnisse der internen Evaluation im Okt. 2015

2. Prozessmanagement

vereinbarte Programmpunkte			notwendige Unterstützungsmaßnahmen		
Was? Wie? Strukturen, Fortbildungen, Teambildung, Veranstaltungen...	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Ausstattung, Personal ...	Wer?	Wann?
Bewusstmachung der Bedeutung von Instrumenten zur Unterrichtsreflexion und Intervision (Feedbackbogen, kollegiale Unterrichtsbesuche) für die Qualitätsentwicklung	Kollegium	Dez. 2013	Einsatz eines externen Beraters (Schilf) Planung und Organisation einer schulinternen Lehrerfortbildung Bildung der Lehrerarbeitsgruppe	Schulentwicklungsteam, ext. Fortbildungsreferent	Okt. 2013
Erstellung von fach- und jahrgangsstufenbezogenen Feedbackbogen (Unterstufe)	Schulentwicklungsteam, Arbeitsgruppe	Feb. 2014			
Einsatz der Feedbackbogen	Kollegium	Juli 2014	Evaluation und Nachbesserungen	Schulentwicklungsteam, Arbeitsgruppe	Okt. 2014
Erstellung weiterer Feedbackbogen (Mittelstufe)	Schulentwicklungsteam, Arbeitsgruppe	Feb. 2015			
Einsatz der Feedbackbogen	Kollegium	Juli 2015			
Interne Evaluation der Lehrkräfte	Schulentwicklungsteam, Arbeitsgruppe	Juli 2015			
Erarbeitung der strukturellen und organisatorischen Rahmenbedingungen für gegenseitige Unterrichtsbesuche	Schulentwicklungsteam, Stundenplanteam	Feb. 2014	Abstimmung mit dem örtlichen Personalrat Kommunikation in Personalversammlung und Lehrerkonferenz	Schulentwicklungsteam	Dez. 2013
Durchführung von Unterrichtsbesuchen	Kollegium	ab März 2014			

Reflexion der gemachten Erfahrungen, Nachbesserungen (prozessbegleitend)	Schulentwicklungsteam, externer Berater	Juli 2014			
Durchführung von Unterrichtsbesuchen	Kollegium	ab Sep. 2014			
Interne Evaluation der Lehrkräfte	Schulentwicklungsteam	Juli 2015			
Bericht zur Umsetzung der Zielvereinbarungen hinsichtlich Feedbackbogen und gegenseitige Unterrichtsbesuche an die MB-Dienststelle	Schulentwicklungsteam, Direktorat	Okt. 2015			