

# Ziel- und Handlungsvereinbarungen auf der Grundlage der externen Evaluation

am *Pestalozzi-Gymnasium*  
Zielvereinbarungssitzung am 06.05.2013

## 1. Ziel- und Handlungsvereinbarung

Bitte pro Vereinbarung ein Formblatt verwenden.

<b>Zielbeschreibung</b> Die Ziele sollen erreichbar, anspruchsvoll, realisierbar, beeinflussbar und überprüfbar sein.	<b>Begründung der Vereinbarung</b> Bedeutsamkeit für die Schule, pragmatische Gesichtspunkte, vorhandene Kompetenzen und Ressourcen ...	<b>Zielerreichung</b> Woran kann festgestellt werden, dass die Ziele erreicht worden sind? Die Teilziele sollen präzise formuliert, die Ergebnisse möglichst quantifiziert werden.	<b>Teilevaluation</b> Bis wann sollen die Teilziele umgesetzt werden?
Schulentwicklungsprozesse erfolgen systematisch, angeleitet und abgestimmt von einer Steuerungsgruppe und unter Einsatz geeigneter Mess- bzw. Monitoringinstrumente.	In allen wichtigen schulischen Bereichen soll eine gesteuerte, systematische Qualitätsentwicklung stattfinden, um Entwicklungsprozesse transparent und mit hoher Effizienz umsetzen zu können. (Kriterium S7: „Systematik der Qualitätsentwicklung“).	Eine interne Evaluation der Lehrkräfte, Eltern und Schüler hat stattgefunden: 80 % der Befragten sind die Strukturen der Schulentwicklung am Pestalozzi-Gymnasium bekannt. Mindestens 50 % haben die Schulentwicklungsprozesse als sinnvoll wahrgenommen.	Ende des Schuljahres 2014/15  Berichterstattung an die MB-Dienststelle im Okt. 2015 einschließlich Ergebnisse der internen Evaluation im Oktober 2015

## 2. Prozessmanagement

vereinbarte Programmpunkte			notwendige Unterstützungsmaßnahmen		
Was? Wie? Strukturen, Fortbildungen, Teambildung, Veranstaltungen...	Wer?	Bis wann?	Was? Wie? Ressourcen, Ausstattung, Personal ...	Wer?	Wann?
Das bestehende Schulentwicklungsteam <ul style="list-style-type: none"> <li>• trifft sich regelmäßig</li> <li>• arbeitet inhaltliche Zielsetzungen aus</li> <li>• initiiert, berät und begleitet Arbeitskreise, die sich mit Schulentwicklungsthemen befassen</li> <li>• führt schulinterne Evaluationen durch</li> <li>• dokumentiert Entwicklungsprozesse (z. B. in Elternrundbriefen, im Jahresbericht)</li> <li>• berät Schulgremien und präsentiert Teilergebnisse (z. B. in Sitzungen der Lehrerkonferenz, des Elternbeirats, der SMV, des Schulforums)</li> </ul>	Schulentwicklungsteam	Ab sofort	Sicherung einer gemeinsamen Freistunde im Stundenplan für wöchentliche Arbeitstreffen der Mitglieder des Schulentwicklungsteams	Stundenplanteam	bereits vollzogen (Feb. 2013)
Interne Evaluation zum Thema „Systematik der Qualitätsentwicklung“	Schulentwicklungsteam	Juli 2015			
Berichterstattung an die MB-Dienststelle	Schulentwicklungsteam, Direktorat	Okt. 2015			